Materská škola, Štúrova ul.197/53, 922 10 Trebatice

Výročná správa školy
2025/26

Vypracovala a predkladá : Mgr. Ľubica Majerčíková, riaditeľka MŠ

Prerokovanie, vyjadrenie a schválenie

ÚKON	DÁTUM	PODPIS
Prerokovanie pedagogickou radou	28.08.2026	
Predloženie rade školy na vyjadrenie	29.09.2026	
Rada školy pri MŠ Trebatice berie na vedomie Výročnú správu za rok 2025/2026	29.09.2026	
Predloženie zriaďovateľovi	24.09.2026	
Zriaďovateľ – Obec Trebatice **schvaľuje – ~~neschvaľuje~~** Výročnú správu za rok 2025/2026	24.09.2026	
Zverejnenie na webovom sídle	28.10.2026	

Výročná správa MŠ Trebatice – školský rok 2025/26 je vypracovaná v zmysle § 77 písm. c) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.

1. Základné údaje o zriaďovateľovi a škole

a) Základné údaje o zriaďovateľovi ***/ § 1, písm. a) /***

Názov zriaďovateľa:	Obec Trebatice
Sídlo zriaďovateľa:	Hlavná 247/107, 922 10 Trebatice
Identifikačné číslo:	00313106
Kontakt na účel komunikácie:	
Telefónne číslo:	033 779 82 78
E-mailová adresa:	podatelna@trebatice.sk

b) Základné údaje o materskej škole ***/ § 1, písm. b) /***

1.	Názov školy:	Materská škola
	Sídlo školy:	Štúrova ulica č.197/53, 922 10 Trebatice
	Identifikačné číslo:	00313106
2.	Zoznam organizačných zložiek:	Súčasťou MŠ je školská jedáleň
3.	Riaditeľka školy:	Mgr. Ľubica Majerčíková
	Zástupkyňa školy:	Jana Palkechová
	Vedúca školskej jedálne:	Soňa Bokorová
4.	Školský podporný tím:	MŠ nemá podporný tím
5.	Kontakt na účel komunikácie:	
	Telefónne číslo:	033/779 82 94
	E-mailová adresa:	majercikova@trebatice.sk
6.	Webové sídlo:	www.mstrebatice.sk

2. Údaje o zamestnancoch

Celkový počet zamestnancov materskej školy ***/ § 1, písm. c) /***	11

a) Pedagogickí a odborní zamestnanci / § 1, písm. c) body 1 až 4/

	Zamestnanci	**Počet**
1.	Pedagogickí zamestnanci - kvalifikovaní	4
	Pedagogickí asistenti - kvalifikovaní	1
2.	Pedagogickí zamestnanci - nekvalifikovaní	0
	Pedagogickí asistenti nekvalifikovaní	0
3.	Odborní zamestnanci - kvalifikovaní	0
4.	Odborní zamestnanci - nekvalifikovaní	0

Ďalší zamestnanci / *§ 1, bod 5/*
b) Prevádzkoví zamestnanci

	Zamestnanci	**Počet**
1.	Školníčka / upratovačka	1
2.	Upratovačka / práčka	1
3.	Údržbár, kurič	1 (zabezpečuje zriaďovateľ)

c) Zamestnanci školskej jedálne

	Zamestnanci	**Počet**	**Spĺňa/nespĺňa kvalifikačné predpoklady**
1.	Vedúca školskej jedálne	1	Spĺňa
2.	Hlavná kuchárka	1	Spĺňa
3.	Pomocná kuchárka	2	Spĺňajú

3. Údaje o deťoch

Celkový počet detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ***/ § 1, písm. d), e) a § 2, písm. a), b), c) /***

Stav k 15. septembru 2025	
Počet tried	2
Počet detí ***/§ 1, písm. d) /***	40
Mladšia veková skupina	20
Staršia veková skupina	20
Cudzinci ***/ § 1, písm. e) /***	0
Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie ***/ § 2, písm. a) /***	18
Deti pokračujúce v povinnom vzdelávaní ***/ § 2, písm. a) /***	2
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní podľa osobitného predpisu ***/ § 2, písm. b) /***	0
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa osobitného predpisu. ***/ § 2, písm. c) /***	0
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	3

Triedu starších detí počas školského roka navštevovali dve deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho jedno dieťa nevidiace a druhé dieťa s diagnostikovanou neurovývinovou poruchou autistického spektra. Triedu mladších detí navštevovalo dieťa s poruchou aktivity a pozornosti, ktoré sa prelínajú s prvkami autizmu.
Edukačný proces prebiehal podľa ŠVP a ŠkVP materskej školy „Objavujeme svet“ s prihliadnutím na odporúčania a závery vypracovaných správ pre tieto deti. Pri plánovaní sme sa opierali aj o program pre deti a žiakov so ZZ so zrakovým postihnutím, deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, s poruchami aktivity a pozornosti a pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou ***/ § 2, písm. g)/.***

Dve deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, ktorým bola poskytovaná individuálna podpora, aby dosiahli očakávané výkonové štandardy stanovené ŠVP a samozrejme aj ŠkVP a preukázali primeranú úroveň kognitívnych, komunikačných, sociálnych, pracovných a pohybových kompetencií potrebných pre úspešný vstup do základnej školy.

4. Údaje o projekty a súťažiach */ § 1, písm. g), h) /*

Materská škola sa počas školského roka 2025/2026 zapojila do rôznych projektov, ktoré prispeli k všestrannému rozvoju detí.
Niektoré projekty boli realizované počas celého školského roka, napríklad projekt „Školské mlieko“ v spolupráci s firmou Milsy a rovnako aj projekt „Školské ovocie“ v spolupráci s firmou Plantex Veselé.

K ďalším projektom, ktoré boli realizované v materskej škole boli:

- „Zdravý tanier“ - aktivity spojené s ochutnávkou ovocia a ovocných štiav,
- „Zdravé oči v MŠ“ – vyšetrenie zraku detí,
- „Biela pastelka“ – dobrovoľná zbierka v spolupráci s Úniou nevidiacich“
- „Výsadba jahôd“ – aktivity spojené s výsadbou jahôd a starostlivosťou,
- „ Deň rodiny – Zabavme sa všetci spolu“
- „5peňazí“ – vzdelávací projekt Národnej banky Slovenska pri príležitosti medzinárodného týždňa finančnej gramotnosti

Rovnako sa počas školského roka deti zapojili do výtvarných súťaží:

- „Dary našich záhrad a sadov“ – v spolupráci s firmou Plantex
- „Vesmír očami detí“ – v spolupráci s Hvezdárňou Hlohovec
-

Napriek tomu, že naše zaslané práce neboli medzi ocenenými výtvarnými prácami, nepovažujeme to za neúspech. Umenie je veľmi subjektívne a najdôležitejšie na tvorbe je samotný proces, radosť z tvorenia a neustále zlepšovanie sa**,** nie ocenenia od iných.

5. Údaje o materiálno-technickom vybavení a priestorovom zabezpečení hlavnej činnosti / *§ 1, písm. i)* /

Interiér

Materská škola je dvojtriedna a kapacita sa zhoduje s maximálnym počtom detí v triedach, uvedeným v školskom zákone ako aj podľa vyjadrenia RÚVZ v Trnave na základe prepočítanej plochy a počtu hygienických zariadení.

Obidve triedy sú vybavené účelovým nábytkom, počítačovou technikou, dostatočným počtom hračiek, učebných pomôcok a rovnako aj detskými knihami a odbornou literatúrou pre pedagogických zamestnancov.

Pre deti sú v triedach vytvorené účelovo vybavené hrové i pracovné kútiky, rovnako aj priestor pre spoločné pohybové hry a aktivity. Deti majú k hračkám a učebným pomôckam voľný prístup, rovnako majú možnosť vystaviť si svoje vlastné výrobky na výstavkách. Prostredie interiéru upravujú učitelia podľa potrieb a aktuálnych tém. Vytváraním príjemného prostredia, ktoré spĺňa estetické a aj emocionálne kvality, navodzujú pani učiteľky priaznivú atmosféru nielen v triedach, ale aj v spoločných priestoroch celej materskej školy.

Pre rozvoj digitálnej gramotnosti detí majú pedagogickí zamestnanci v oboch triedach k dispozícii interaktívny monitor s príslušenstvom, v triede starších detí dva notebooky s tlačiarňami i ďalšie digitálne pomôcky – programovateľné hračky, digitálny mikroskop, digitálny mikrofón, fotoaparát. Vybavenie učebnými pomôckami, hudobnými nástrojmi je dobré, postupne, podľa finančných možností ich ponuku neustále rozširujeme.

Väčšiu pozornosť sme venovali doplneniu telovýchovného náradia a náčinia, ktoré prispieva k zdravému fyzickému vývinu detí a rozvoju ich psychomotorických kompetencií.

Všetky hračky, učebné pomôcky a aj výtvarný materiál súvisiaci s každodennou výchovno-vzdelávacou činnosťou, rozvojom tvorivosti a samostatnosti zabezpečujeme priebežne podľa potreby a sú k dispozícii všetkým deťom podľa záujmu.

Spálne sú v oboch triedach stabilné. V triede starších detí je potrebné niekoľko ležadiel rozkladať z dôvodu dodržania požiadaviek na výchovno-vzdelávacie zariadenia uvedené v Nariadení vlády SR č. 362/2006 Z. z., Vyhlášky 75/2023 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. Ležadlá sú pevné, stabilné a skladné.

Materská škola má vlastnú zrekonštruovanú kotolňu, ktorá umožňuje vykurovanie podľa našich potrieb a po zateplení budovy tiež úsporu nákladov na prevádzku.

Súčasťou materskej školy je školská jedáleň, v ktorej sa stravujú okrem našich detí aj deti miestnej základnej školy.

Exteriér

Materská škola disponuje upraveným a bezpečným areálom, ktorý je zatrávnený a oplotený. Umiestnený je v tichom a pokojnom prostredí s vysadenými stromami a kríkmi, ktoré vytvárajú príjemné miesta na oddych. Celý areál slúži na realizáciu pobytu vonku, vzdelávacích aktivít, rozmanitých pohybových a tvorivých činností, ale aj na spontánne nadväzovanie kontaktov medzi deťmi. Jedna časť disponuje s viacerými certifikovanými hracími prvkami(preliezka so šmýkačkou, domček, hojdačky „hniezdo“, preliezka tunel, pyramída, zrekonštruované kryté

pieskovisko, ktoré slúži na aktívne hry detí. Voľný priestor slúži na pohybové a loptové hry, lavičky na oddych.
Druhá časť školského dvora je zatrávnená a využíva sa s určitými obmedzeniami, nakoľko sa tu nachádza malá prečerpávacia stanica obecnej kanalizácie.

6. Spolupráca s rodinou / § 1 písm. j /

Spolupráca s rodinou prebiehala na veľmi dobrej úrovni. Vzájomná komunikácia a ochota pomôcť boli dôležitými faktormi, ktoré prispievali k väčšiemu záujmu niektorých rodičov o dianie v materskej škole. Mnohí rodičia sa zúčastňovali podujatí organizovaných materskou školou a aktívne sa spolupodieľali aj na ich organizácii.
Plán spolupráce s rodinou máme rozdelený na dve časti:

- plán metodicko-poradenskej činnosti smerom učiteľ – rodič,
- plán akcií.

Metodicko-poradenská činnosť bola zameraná hlavne na individuálne konzultácie s rodičmi. Zorganizovali sme jednu rodičovskú schôdzu na začiatku školského roka a následne podľa potreby viacero pracovných stretnutí pred akciami organizovanými materskou školou v spolupráci s rodičmi (Karneval, Deň rodiny...). Rodičia sa aktívne zapájali do príprav podujatí.

7. Iné skutočnosti, ktoré majú vplyv na kvalitu a výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti školy / § 1, písm. k) /

SWOT analýza materiálno-technického stavu materskej školy

SILNÉ STRÁNKY	**SLABÉ STRÁNKY**
Zateplením sa znížila energetická náročnosť budovy	Nedostatok priestoru pre šatne zamestnancov - pedagogických a prevádzkových
Zrekonštruované sociálnych zariadení pre deti, priestorov šatne, chodby, kuchyne	Nedostatok skladových priestorov na učebné pomôcky
Výmena podlahovej krytiny v triedach a spálňach	Nebezpečné oplotenie zo strany záhrady susediacej s areálom MŠ
Vlastná práčka	Nevhodne zariadená práčovňa
Dostatok hračiek a učebných pomôcok	Pôvodné zariadenia priestorov jedálne
Vybavenie tried a MŠ IKT technikou	
Priestranný areál školského dvora vysadený zeleňou, s množstvom hracích prvkov	
Aktívne OZ Trebatické deti	
Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť	
Dobrá psychosociálna klíma	
Zodpovedný prístup k práci zamestnancov a ich vzájomná kooperácia	
Tradičné aktivity a akcie organizované v spolupráci s rodinou	

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Zmena v oblasti financovania regionálneho školstva	Riziko zatekania poškodenej strechy
Spolupráca s rôznymi inštitúciamia	Poranenie detí počas hier pri oplotení so strany južnej záhrady
Získanie financií z 2% daní a organizácie rôznych akcií a podujatí	Strata záujmu o profesijný rozvoj z dôvodu finančnej náročnosti niektorých vzdelávaní
Prezentácia činnosti MŠ na webovej stránke a v obecných novinách	Časté zmeny v zákonoch a vyhláškach a nadmerná administratívna záťaž
Zapájanie sa do rôznych súťaží a projektov	Únava pedagogických zamestnancov
	Klesajúci záujem rodičov o spoluprácu s MŠ

Ďalším dôležitým aspektom, ktorý ovplyvňuje kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti školy je pozitívna sociálna a emocionálna atmosféra, vzájomná dôvera a úcta, kooperácia medzi zamestnancami, rodičmi i deťmi, vytváranie bezpečného a podnetného prostredia a rovnako aj **č**asté personálne zmeny a syndróm vyhorenia, ktorý sa môže prejaviť u pedagógov.

8. Informácie o aktivitách */ § 2, písm. h)/*

V školskom roku 2025/2026 materská škola realizovala viacero aktivít v súlade so školským vzdelávacím programom po dohode so zriaďovateľom a na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu. Rovnako sa počas celého školského roka realizovali dva krúžky, ktoré sa uskutočňovali v popoludňajších hodinách, konkrétne „Oboznamovanie sa s anglickým jazykom“ a tanečný krúžok. Oba tieto krúžky boli realizovane pod pedagogickým dozorom s kvalifikovanými lektorkami.

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MŠ	PREZENTÁCIA MŠ NA VEREJNOSTI
Adaptačný pobyt novoprijatých detí	Jesenná výstava v Krakovanoch
Škriatok a zvieratká z lesa - divadelné predstavenie	Návšteva Mestskej knižnice v Piešťanoch - divadelné predstavenie MAX a LEA
Legohodina „Malý konštruktér" - Jabloň	Zapojenie sa do projektu „Zdravý tanier"
Deň zdravej výživy - výroba a ochutnávka ovocných mís a zeleninových šalátov	Posedenie pre starých rodičov spojené s kultúrnym programom
Motivačná inštruktáž a prednáška Zdravé zúbky	Lampiónový sprievod spojený s ohňovo - svetelnou šou
Divadelné predstavenie „Mici, Mňau a Mikuláš"	Spomienka na vojnových veteránov pri kostole sv. Štefana
Láskavý Mikuláš, čiernočierny čertisko a láskavý anjelik v MŠ	Mikuláš a rozsvietenie vianočného stromčeka
Planetárium - „Štyri ročné obdobia" - v spolupráci aj so ZŠ	Pečenie vianočných oplátok polupráca s klubom dôchodzcov

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MŠ	PREZENTÁCIA MŠ NA VEREJNOSTI
Planetárium - „Štyri ročné obdobia" - v spolupráci aj so ZŠ	Vianočná besiedka
Lego hodina „Malý konštruktér " - kapor	Koledovanie na obecnom úrade
Legohodina „Malý konštruktér" - Vrtuľník	Separovanie odpadu - prednáška aj ZŠ
Karneval v MŠ	Finančná gramotnosť - aktivity k projektu
Divadielko plné piesní a zábavy so Zvedavkou a kúzelníkom	Návšteva obecnej knižnice
Zdravé oči v MŠ - preventívne meranie zraku	Vynášanie Moreny - vítanie jari
Veľkonočné vajíčko - tradičné hľadanie vajíčok	Návšteva ZŠ
Deň Zeme	Karneval - MŠ a ZŠ
Sadenie zeleniny do záhonov	Návšteva Domu umenia v PN - Filharmonická škôlka
Jahody - sadenie sadeníc do pyramídy - zapojenie sa do projektu	DEŇ MATIEK - Vystúpenie detí v Areáli zdravia
Legohodina „Malý konštruktér - hrad	Výlet do Ekoparku Relax Čierna voda
MDD - deň plný zábavy a aktivít	DEŇ RODINY
Otvorená hodina z AJ	Vystavenie tabla budúcich prvákov v informačnej tabuli obce
Interaktívne divadelne predstavenie - Kompostér Jurko	
Divadelné predstavenie - Včelie dedičstvo	
Rozlúčka s predškolákmi	

9. Spolupráca s centrami poradenstva a prevencie

Materská škola v školskom roku 2025/2026 aktívne spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch a aj so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch, s ktorými má podpísanú dohodu o spolupráci.
V mesiaci október bola vykonaná „Depistáž“ – vyšetrenie percepčných schopností deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie špeciálnym pedagógom a na jar bolo vykonané vyšetrenie školskej zrelosti odbornými zamestnancami. Na základe výsledkov vyšetrenia rodičia následne individuálne navštevovali tieto centrá v Piešťanoch, pričom využívali nielen logopedickú starostlivosť, ale aj rozvojový program pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie.
Naša materská škola úzko spolupracovala aj so Špeciálnym centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím v Bratislave, kde sme spoločne konzultovali

a radili sa s odborníkmi ako správne pracovať s nevidiacim dieťaťom, ktoré navštevuje našu materskú školu. Odborní zamestnanci z ŠCPaP nám vypracovali podporný program na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní, podľa ktorého s dieťaťom pracovali pedagogickí zamestnanci. Podpora zo strany odborníkov nám pomohla prekonať obavy i strach.

10. Účel a prínos použitia finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu / § 2, písm. j/

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu sú účelovo viazané, a preto boli využívané na zabezpečenie osobných nákladov pre pedagogický a nepedagogických zamestnancov, prevádzku materskej školy, ktorá zahŕňa nielen úhradu energií, ale aj materiálno-technické zabezpečenie, údržbu budovy spojenú s bezproblémovým chodom materskej školy. Postupne sa dopĺňal aj inventár materskej školy, nakúpili sa hračky a učebné pomôcky, zabezpečili sa exkurzie, výlet, interaktívne výchovné programy pre deti.

1. Naša materská škola v školskom roku 2025/2026 nemala prideleného pedagogického asistenta pre deti so zdravotným znevýhodnením. Napriek náročnej situácii, ktorá vznikla na začiatku školského roka 2025/2026 a vďaka výbornej spolupráce so zriaďovateľom materskej školy Obcou Trebatice a jej štatutárom – starostom obce, ktorý aj napriek tomu zamestnal pedagogického asistenta, sa nám podarilo zabezpečiť rovnaký prístup k výchove a vzdelaniu pre deti so ZZ.
   Hlavným prínosom pre tieto deti bolo, že bez ohľadu na ich zdravotné obmedzenie, im bol poskytnutý rovnaký prístup k výchove a vzdelaniu a mali sme možnosť zabezpečiť individuálny prístup v edukačnom procese.
   Vďaka jeho rýchlemu riešeniu situácie znížil záťaž na pedagógov a pomohol pri postupnej a adaptácii dieťaťa so ZZ do bežnej materskej školy.

2. V školskom roku 2025/2026 sme v materskej škole nemali deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

3. Materskú školu nenavštevovalo v školskom roku 2025/2026 žiadne dieťa s nadaním.

4. Školský rok 2025/2026 priniesol pedagogickým zamestnancom a môžeme konštatovať, že aj celej komunite rodičov nový pohľad na fungovanie materskej školy.
   Hlavným prínosom bolo budovanie inkluzívnej spoločnosti akceptujúcej rozmanitosť. Materská škola prispela k znižovaniu rizika izolácie intaktných detí od detí so ZZ a umožnila rodičom detí so ZZ lepšie skĺbiť rodinný život s prácou. Počas celého školského roka sa deti učili vzájomnej empatii, tolerancii, navzájom si pomáhali, rešpektovali sa a budovali si nové priateľstvá.

V priebehu celého školského roka zamestnanci materskej školy poskytovali nielen všeobecné podporné opatrenia všetkým deťom bez rozdielu, ale aj cielené a špecifické podporné opatrenia na základe vyjadrení pedagogických i odborných zamestnancov. Vďaka dobrej pracovnej klíme na celom pracovisku sa podarilo bez väčších problémov a komplikácií vytvoriť podporujúce prostredie v prospech všetkých detí navštevujúcich našu materskú školu.

11. Zariadenie školského stravovania / § 7, ods. 2/

Súčasťou materskej školy je školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovanie deťom materskej školy, žiakom základnej školy v obci a pedagogickým i prevádzkovým zamestnancom školy.

a) Celkový počet stravníkov bol v školskom roku 2025/2026 111 detí,
b) Stravníkov, ktorí boli členmi domácnosti, ktorým sa poskytovala hmotná núdza sme v školskom roku 2025/2026 nemali.
c) Materskú školu navštevovalo jedno dieťa, ktoré na základe lekárskeho potvrdenia od odborníka malo poskytnuté podporné opatrenie a malo umožnené si nosiť stravu z domu zo zdravotných dôvodov. Vzhľadom na to, že materská škola nedisponuje priestorovým a ani materiálno-technickým zabezpečením školskej jedálne, žiadnemu z detí nebolo poskytované stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie.
d) Školská jedáleň zabezpečuje aj stravovanie pedagogickým a prevádzkovým zamestnancom materskej a základnej školy v obci. Celkovo sa v školskom roku 2025/2026 stravovalo 18 zamestnancov.
e) V školskej jedálni sa nezabezpečovalo stravovanie iným fyzickým osobám.
f) Chod a prevádzku školskej jedálne zabezpečovali zamestnanci podľa osobitného predpisu Vyhlášky č. 330/2009 Z. z., pričom odporúčaný počet zamestnancov pri celkovom počte stravníkov od 101 do 200 stravníkov je jeden riaditeľ/vedúci zamestnanec, jeden kuchár, jeden zaučený kuchár a jeden pomocný kuchár na polovičný úväzok.
g) Naša školská jedáleň je zapojená do programu „Školské mlieko“ a „Školské ovocie“. Oba programy prispievajú k podpore zdravia a k zvýšeniu konzumácie mlieka a ovocia u detí predškolského veku.
h) Školská jedáleň nerealizuje žiadne iné činnosti.

V Trebaticiach 31.08.2026

Správu vypracovala: Mgr. Ľubica Majerčíková .....

Podpis a pečiatka