

Moja múdra kamarátka kniha



Mesiac marec oddávna patrí knihám. Hoci si knihy čítame a pozeráme v škôlke každý deň, v marci sa o nich rozprávame čosi viac. Veľmi sa vždy tešíme na návštevu našej obecnej knižnice a je nám úprimne ľúto, že ani počas tohtoročného marca ju navštíviť nemôžeme.

Téma o knihách je nesmierne obsiahla a pre deti veľmi pútavá. Ani zďaleka sa nedá takto cez internet povedať všetko, čo by sme si hovorili v škôlke. Ale aspoň zopár námetov o čom by ste s deťmi mohli hovoriť a čo o knihách deti naučiť, Vám ponúkame. Väčšina činností sa týka hlavne detí starších, ale mnoho z nich vekuprimeranou formou zvládnu aj malé deti.

Takže naše námety na rozhovory o knihách:

- **Ako vzniká kniha** – výroba papiera (aby sme neničili stromy, lepšie je papier recyklovať), nápad a text príbehu uja spisovateľa, kresby uja ilustrátora, tlač v tlačiarni, predaj v kníhkupectvách
- Aký je **rozdiel medzi kníhkupectvom a knižnicou**

- **Ako správne narábať s knihou** – chytať ju vždy s čistými rukami, nejedávať pri čítaní, mať ju položenú rovno na čistej ploche, stránky obracať opatrne dvomi prstami, nie celou rukou, do knihy sa nepíše a nekreslí, nevkladajú sa do nej predmety, do poličky sa ukladajú rovno, tak, aby bolo vidno chrbát knihy
- **Aké druhy kníh poznáme** – pre najmenšie deti leporelá, potom knihy rozprávkové, poučné encyklopédie, interaktívne – hovoriace knihy, slovníky, učebnice pre školákov, atlasy a mapy, ...
- Staršie deti môžu už spoznávať názvy a **mená spisovateľov** svojich obľúbených kníh
- Môžu podľa obrázkov **prerozprávať dej rozprávky či príbehu**
- **Vymýšľať si** vlastné dokončenie príbehu
- Môžu zahrať jednoduché **divadielko** (netreba bábky, deti majú výbornú fantáziu a postačia im rekvizity – ručníky, šatky, rukavice, opasky, topánky, hrnčeky, fľašky, ...)
- Môžu **vyhľadávať zadané veľké tlačené písmená v texte**, opisovať veľké tlačené písmená, krátke slová (nemusia písmená poznať, trénujú si zrkovú pamäť a jemnú motoriku)
- Vyhľadať a pomenovať **čísla strán**
- **Orientovať sa na ploche** – ukážd, čo je na ľavej strane, čo na pravej strane, čo je hore, dolu
- **Kresliť** svoje obľúbené rozprávkové postavy
- **No a potrebuje hlavne veľa, veľa čítať spolu s Vami, dospelými.** Nájdite si čas, či pred spaním, či po dobrom obede a čítajte deťom. Skúste čítať aj tak, že dieťa vidí na stranu, ktorú čítate a Vy prstom ukazujte, ako postupuje text. Dieťa sa tak prirodzenou cestou učí, že text ide vždy zľava doprava, že niekoľko písmen pri sebe tvorí slovo, že to, čo Vy vyslovíte, je napísané znakmi – písmenkami, nesmierne sa mu rozširuje slovná zásoba. Čítanie sa stane preň prirodzenou časťou dňa a o to jednoduchšie to bude mať pri nástupe do základnej školy.